



Description

EDU AR est une application éducative en Réalité Augmentée conçue pour enrichir les manuels scolaires en contenus pédagogiques interactifs, même dans des contextes où l'accès à Internet et aux appareils numériques est limité.

SVT

Autres Supports

- Mathématique
- français
- Technologie
- Physique
- Chimie

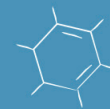
NOS PARTENAIRES



Scanne moi



No : 12345678900000000000



9

\neq

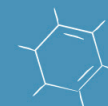


EDU

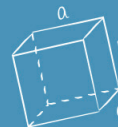
AR

SVT

7ème Primaire



9



\neq

$=$

7

Youne
studio



EUNIC
RDC



UE-RDC
Aujourd'hui
et Demain

#GlobalGateway



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

A PROPOS

SVT – 7e année

EDU-AR – Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) 7e année est un support pédagogique innovant conçu pour accompagner l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre, conformément au programme national de la République démocratique du Congo.

Ce support associe un manuel scolaire imprimé à une application éducative en réalité augmentée, afin de faciliter la compréhension des notions scientifiques abordées en 7^e année, notamment le corps humain, la santé, l'environnement et les êtres vivants. Le manuel constitue le support principal de l'apprentissage, tandis que l'application EDU-AR vient l'enrichir par des contenus numériques interactifs.

Grâce à la réalité augmentée, certaines pages du livre déclenchent automatiquement des ressources pédagogiques complémentaires lorsque l'élève les scanne à l'aide d'un téléphone ou d'une tablette. Ces ressources ont été sélectionnées et conçues pour répondre aux objectifs pédagogiques du programme officiel.

En scannant les pages du manuel, l'élève accède notamment à :

- Des images pédagogiques facilitant l'observation et l'identification des organes, des êtres vivants et des phénomènes naturels ;
- Des vidéos explicatives permettant de mieux comprendre les processus biologiques et environnementaux ;
- Des modèles 3D interactifs aidant à visualiser des structures difficiles à représenter sur papier.

L'approche proposée par EDU-AR favorise un apprentissage progressif et actif, permettant à l'élève de :

- Mieux comprendre le fonctionnement du corps humain et les règles d'hygiène et de santé ;
- Observer et analyser les relations entre les êtres vivants et leur environnement ;
- Développer des compétences d'observation, d'analyse et de raisonnement scientifique ;
- Adopter des comportements responsables en matière de santé et de protection de l'environnement.

Conçue pour un contexte scolaire à ressources limitées, l'application EDU-AR fonctionne principalement hors connexion, ne nécessite aucun compte utilisateur et respecte strictement la vie privée des élèves. Elle est adaptée à un usage collectif en classe et constitue un outil d'accompagnement pédagogique efficace pour les enseignants.

EDU-AR – SVT 7e année se présente ainsi comme un complément pédagogique moderne au manuel scolaire traditionnel, visant à rendre l'enseignement des sciences plus concret, plus interactif et mieux adapté aux réalités éducatives locales.

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

CONSERVATION DE LA NATURE

PRÉSENTER DES ACTIONS DE PROTECTION
(PARCS, REBOISEMENT, RECYCLAGE)



SVT1-CH7-R4

NOTES DE CLASSE

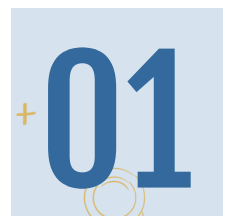
SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

PARTIES DU MICROSCOPE
IDENTIFIER LES PARTIES PRINCIPALES DU MICROSCOPE :
OCULAIRE, OBJECTIFS, PLATINE, MIROIR



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

 **POLLUTION**
EXPLIQUER LES TYPES DE POLLUTION (AIR, EAU, SOL)
ET LEURS CONSÉQUENCES



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

OBSERVATION D'UN ÉCHANTILLON SIMPLE

PRÉPARER ET OBSERVER UNE CELLULE VÉGÉTALE SIMPLE
(EX. PELURE D'OIGNON) AU MICROSCOPE



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

INSECTES PROCHES DE L'HOMME

DISTINGUER INSECTES NUISIBLES (MOUSTIQUES, MOUCHES)
ET UTILES (ABEILLES, VERS À SOIE)



NOTES DE CLASSE

SUJET :

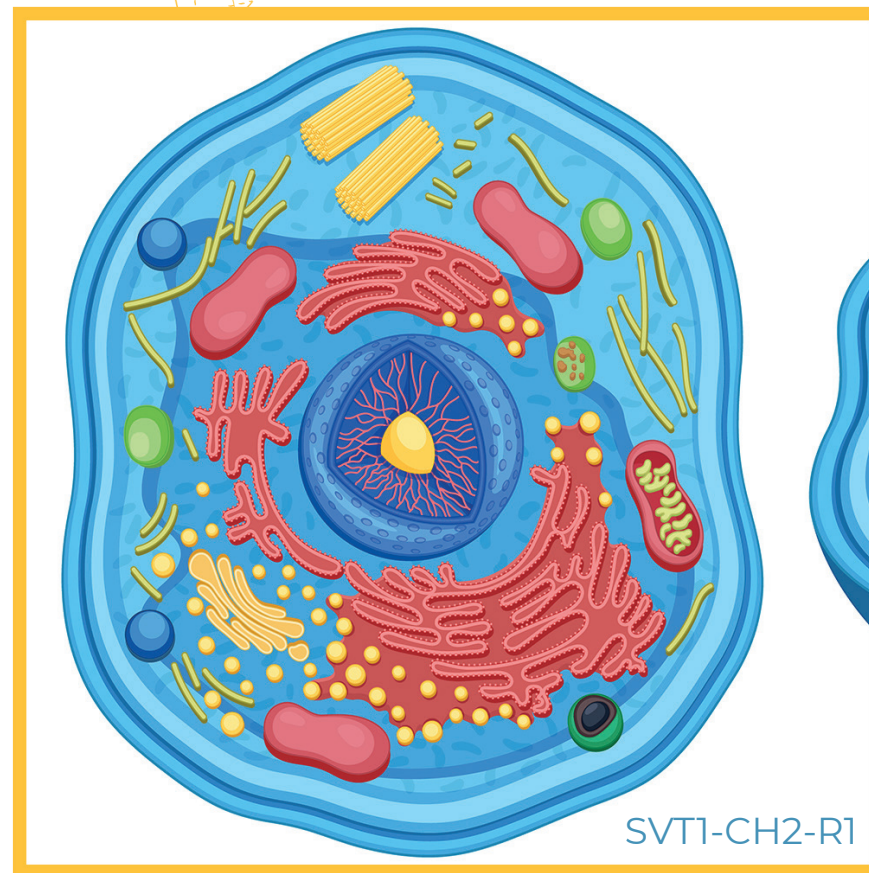
DATE :

THEME :

NOTES:

NIVEAUX D'ORGANISATION DU VIVANT

DISTINGUER CELLULE, TISSU, ORGANE, APPAREIL
ET ORGANISME COMME NIVEAUX HIERARCHIQUES



NOTES DE CLASSE

SUJET :

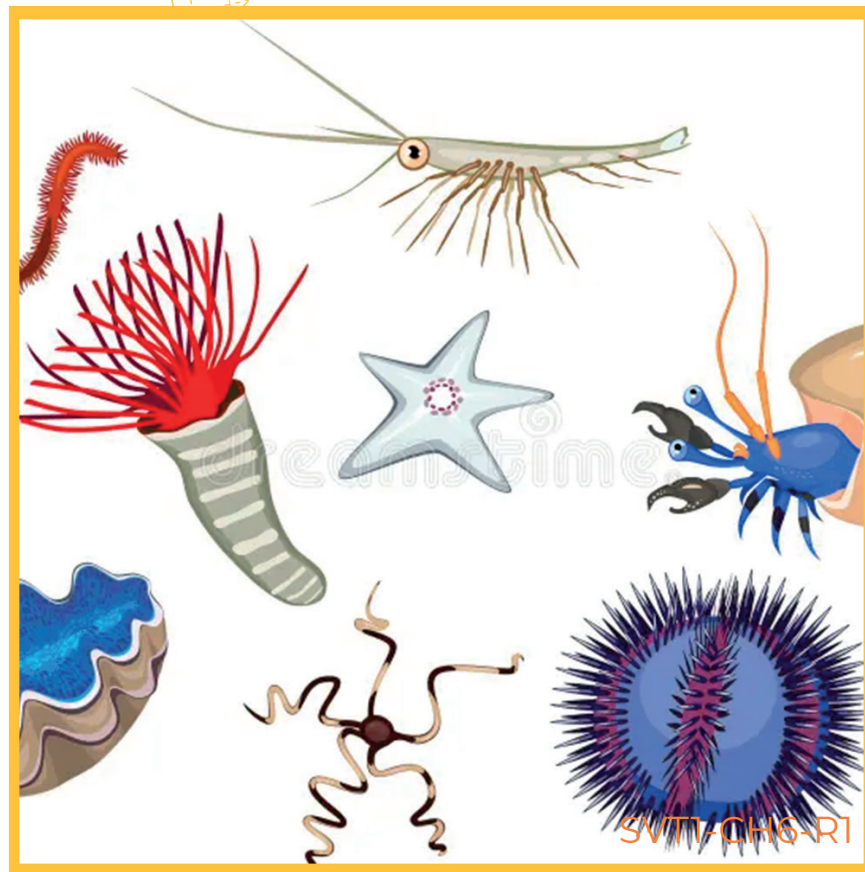
DATE :

THEME :

NOTES:

CLASSIFICATION DES INVERTÉBRÉS

CLASSER LES INVERTÉBRÉS EN GRANDS GROUPES
(INSECTES, MOLLUSQUES, ANNÉLIDES, ARACHNIDES)



NOTES DE CLASSE

SUJET :

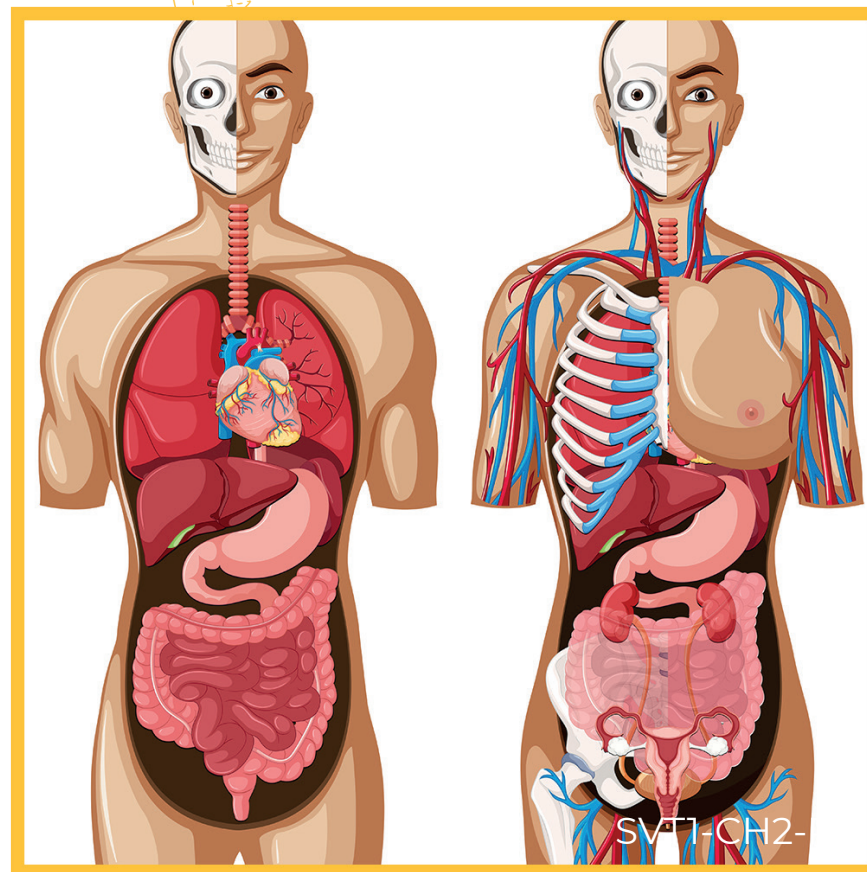
DATE :

THEME :

NOTES:

ORGANISATION DU CORPS HUMAIN

OBSERVER L'ORGANISATION DU CORPS HUMAIN EN APPAREILS (DIGESTIF, RESPIRATOIRE, LOCOMOTEUR)



NOTES DE CLASSE

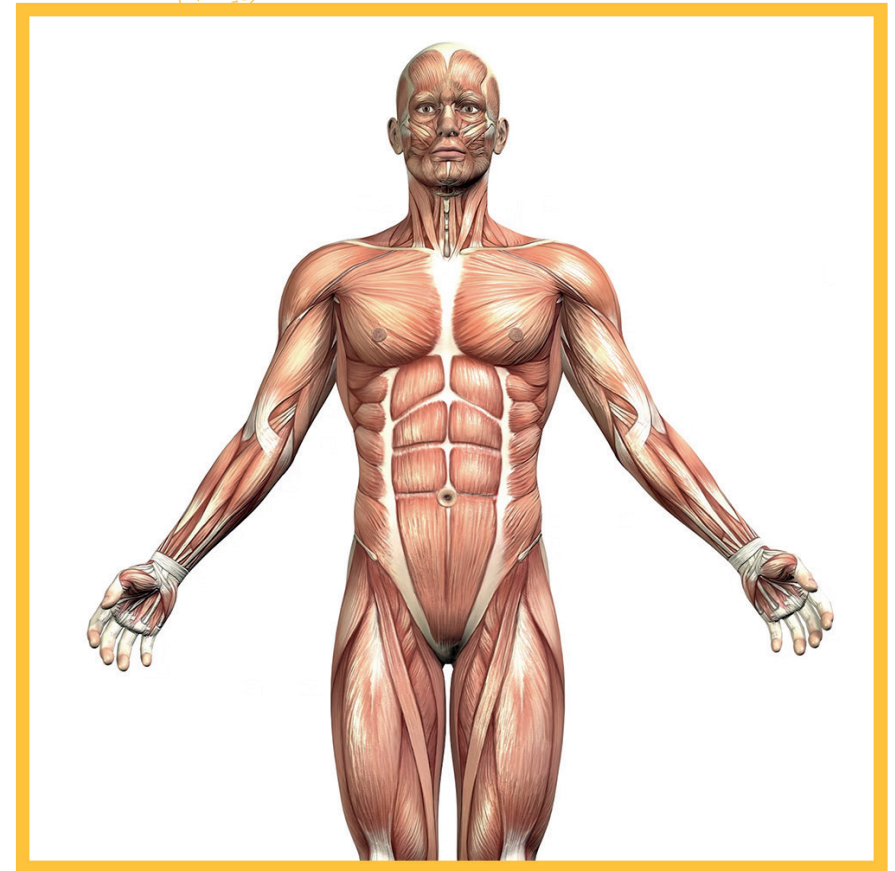
SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

LES MUSCLES
IDENTIFIER LES MUSCLES ET LEUR
RÔLE DANS LES MOUVEMENTS



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

LES ARTICULATIONS

DISTINGUER LES TYPES D'ARTICULATIONS
(FIXES, MOBILES, SEMI-MOBILES)



NOTES DE CLASSE

SUJET :

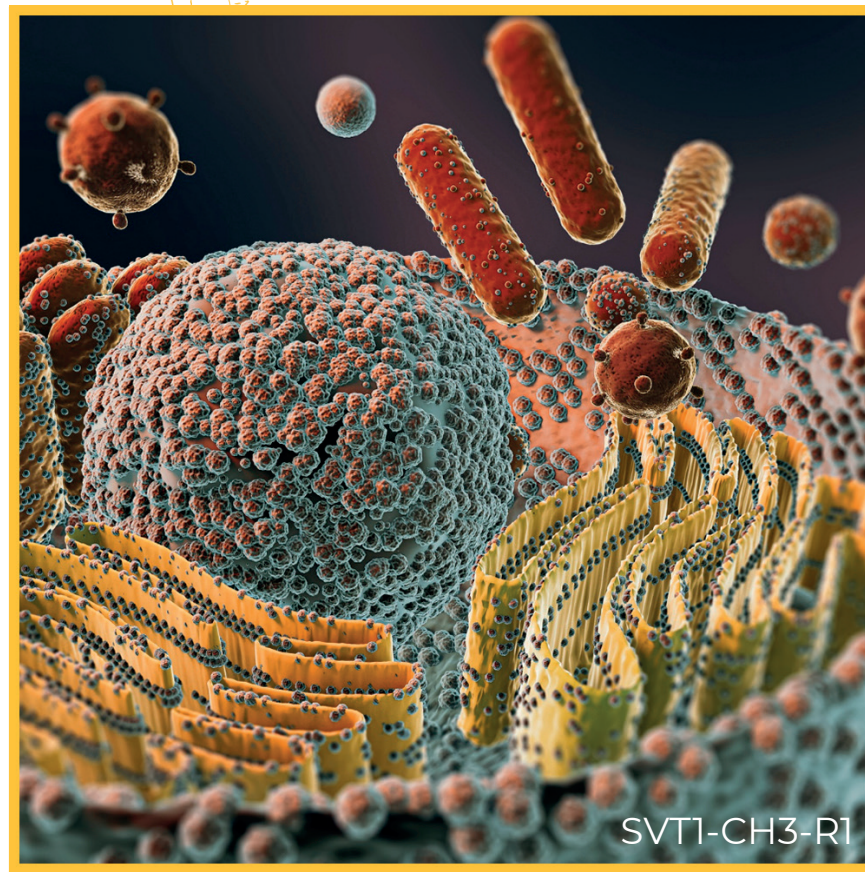
DATE :

THEME :

NOTES:

STRUCTURE GÉNÉRALE DE LA CELLULE

IDENTIFIER MEMBRANE, CYTOPLASME ET NOYAU
COMME STRUCTURES UNIVERSELLES DE LA CELLULE



SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

LA TIGE
COMPRENDRE LE RÔLE DE LA TIGE DANS
LE TRANSPORT DE LA SÈVE ET LA CROISSANCE



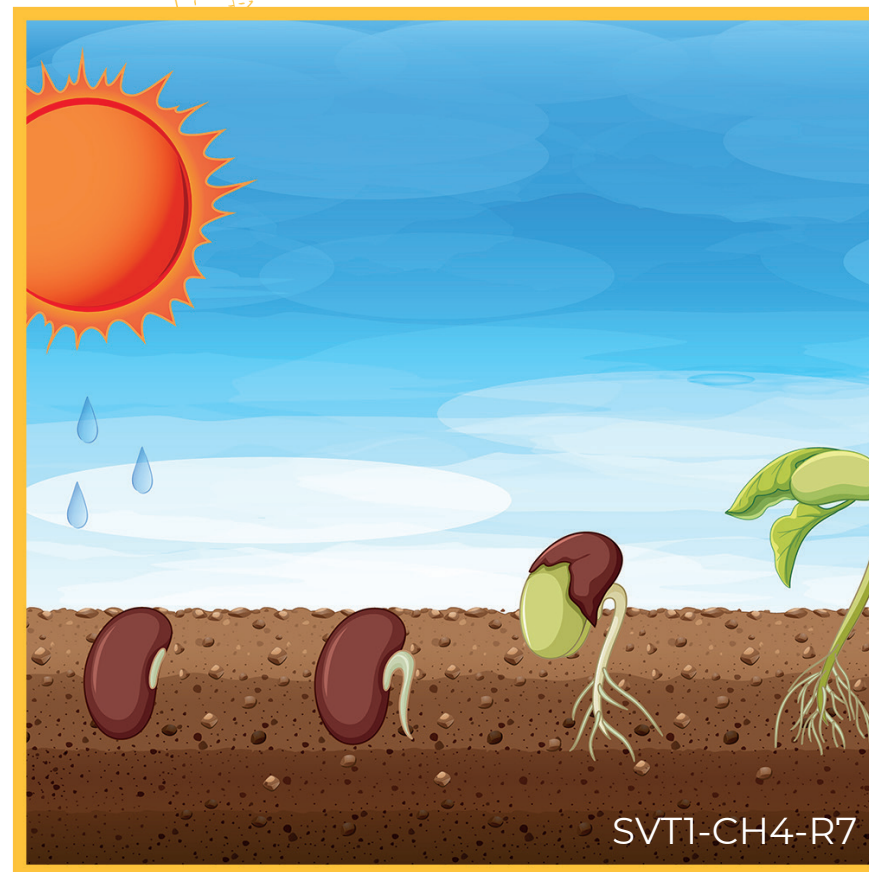
NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

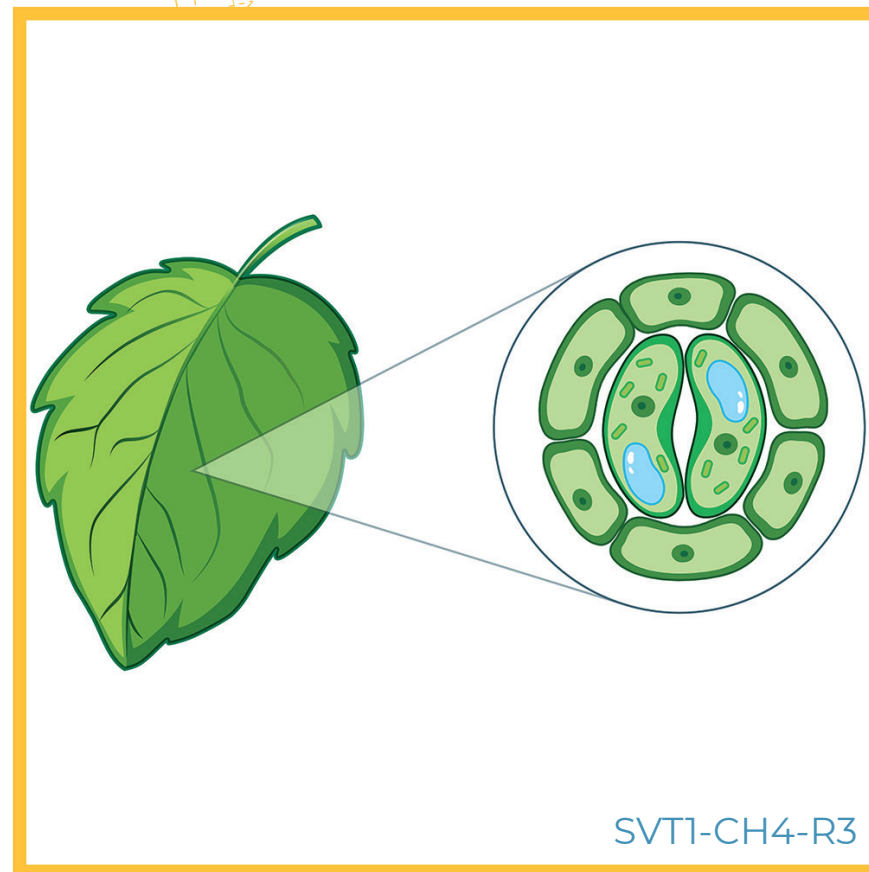
SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

 **LA FEUILLE**
Étudier la structure de la feuille (nervures, stomates)
et son rôle dans la photosynthèse



SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

