



Description

EDU AR est une application éducative en Réalité Augmentée conçue pour enrichir les manuels scolaires en contenus pédagogiques interactifs, même dans des contextes où l'accès à Internet et aux appareils numériques est limité.

Histoire

Autres Supports

- Mathématique
- français
- Technologie
- Physique
- Chimie

NOS PARTENAIRES



Scanne moi



No : 12345678900000000000



9

\neq



Histoire

7ème Primaire



2

6

?

9



\neq

$=$

7

Youne
studio



EUNIC
RDC



UE-RDC
Aujourd'hui
et Demain

#GlobalGateway



DÉLIMITATION DES FRONTIÈRES

EXPLIQUER LE PROCESSUS DE DÉLIMITATION
DES FRONTIÈRES ET SES CONSÉQUENCES



HIST1-CH9-R3

NOTES DE CLASSE

SUJET : _____

DATE : _____

THEME : _____

NOTES:

A PROPOS

Histoire – 7e année

L'application EDU AR – Histoire 7e est un support pédagogique numérique conçu pour accompagner l'enseignement de l'Histoire conformément au programme national de la République démocratique du Congo.

Elle a pour objectif d'aider l'élève à mieux comprendre les faits historiques, les périodes importantes et les événements marquants étudiés en 7^e année, en s'appuyant sur le manuel scolaire comme support principal. Grâce à la Réalité Augmentée, certaines pages du livre déclenchent des ressources pédagogiques complémentaires accessibles via l'application.

- En scannant les pages du manuel, l'élève accède à :
- Des vidéos explicatives facilitant la compréhension des faits historiques ;
 - Des narrations audio permettant de suivre et de mémoriser les leçons ;

- L'application favorise une approche progressive de l'Histoire, permettant à l'élève de :
- Situer les événements dans le temps et dans l'espace ;
 - Comprendre les causes et les conséquences des faits historiques ;
 - Développer un esprit d'analyse et de réflexion critique ;
 - Renforcer son identité culturelle et sa connaissance de l'histoire nationale et africaine.

Pensée pour un contexte scolaire à ressources limitées, EDU AR fonctionne principalement hors ligne, ne nécessite aucun compte utilisateur et respecte strictement la vie privée des élèves. Elle est adaptée à un usage collectif en classe et à l'accompagnement pédagogique des enseignants.

EDU AR – Histoire 7e se présente ainsi comme un complément pédagogique moderne au manuel scolaire traditionnel, visant à rendre l'enseignement de l'Histoire plus vivant, plus accessible et mieux adapté aux réalités éducatives locales.

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

SOURCES D'INFORMATIONS EN HISTOIRE

DISTINGUER LES SOURCES ORALES, ÉCRITES,
ARCHÉOLOGQUES ET ICONOGRAPHIQUES,
ET COMPRENDRE LEUR FIABILITÉ.



HIST1-CH1-R2



+ 01

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

ESSOR DES ZONES ÉCONOMIQUES ET CULTURELLES (XVIII^e–XIX^e)

IDENTIFIER LES ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES ET
CULTURELLES AU CONGO AVANT LA COLONISATION.



SUJET : _____ DATE : _____

THEME :

[illegible]

IDENTIFIER ET ORDONNER LES UNITÉS DE TEMPS UTILISÉES EN HISTOIRE POUR SITUER LES ÉVÉNEMENTS.



02

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

**CONTACTS DE L'AFRIQUE AVEC
LE MONDE EXTÉRIEUR**

SITUER LES RELATIONS AFRIQUE-MONDE ARABE ET
AFRIQUE-EUROPE À DIFFÉRENTES ÉPOQUES.



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

LIGNE DU TEMPS ET GRANDE PÉRIODES DE L'HISTOIRE
COMPRENDRE LA SUCCESSION DES GRANDES PÉRIODES :
PRÉHISTOIRE, ANTIQUITÉ, MOYEN-ÂGE, TEMPS MODERNES,
ÉPOQUE CONTEMPORAINE.



HIST1-CH2-R2



+ 03

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

CONTACTS DU CONGO AVEC LE MONDE EXTÉRIEUR (OUEST/EST)

COMPRENDRE LES ROUTES DE CONTACT : CÔTES ATLANTIQUES (OUEST) ET ÉCHANGES PAR LA CÔTE ORIENTALE (EST).



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

NOTION D'ESPACE ET LOCALISATION HISTORIQUES

SITUER LES ÉVÉNEMENTS DANS L'ESPACE :
CARTES, LIEUX, TERRITOIRES À DIFFÉRENTES ÉCHELLES.



+ 04

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

SOCIÉTÉS NON ÉTATIQUES DE LA CUVETTE CENTRALE

CONNAÎTRE LES PEUPLES
(BATWA, MONGO, BASHILELE, BALEGA...)
ET LEURS MODES DE VIE.



+ 17

NOTES DE CLASSE

SUJET :

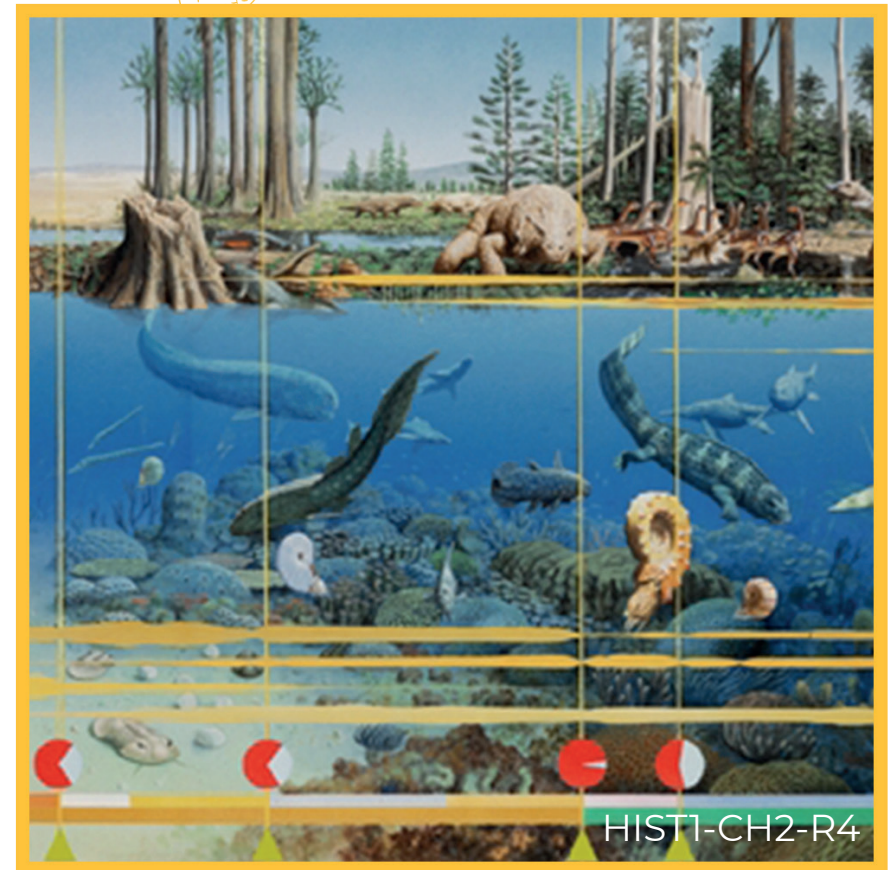
DATE :

THEME :

NOTES:

REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET ÈRES

UTILISER CORRECTEMENT LES REPÈRES (AVANT/APRÈS J.-C., ÈRE CHRÉTIENNE ET AUTRES SYSTÈMES DE DATATION).



+05

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

SOCIÉTÉS ÉTATIQUES DU BASSIN DU CONGO

IDENTIFIER LES ROYAUMES/ÉTATS
(LUBA, KONGO, TEKE, LUNDA, KUBA AU SUD ;
MANGBETU, AZANDE AU NORD) ET LEURS TRAITS.



HIST1-CH7-R1



+ 16

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

HISTOIRE DE LA TERRE ET DE LA VIE

CONNAÎTRE LES GRANDES ÉTAPES DE LA
FORMATION DE LA TERRE ET DE L'APPARITION DE LA VIE.



+ 06

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

PEUPLEMENT DU CONGO ET DE L'AFRIQUE

LOCALISER ET COMPRENDRE L'INSTALLATION
DES PEUPLES EN AFRIQUE ET AU CONGO.



HIST1-CH6-R2



+ 15

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

ORIGINES ET ÉVOLUTION DE L'HOMME

IDENTIFIER LES ÉTAPES DE L'ÉVOLUTION HUMAINE, DES HOMINIDÉS À L'HOMO SAPIENS, ET LES PREMIERS OUTILS.



+ 07

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

MIGRATIONS AFRICAINES : DÉFINITION ET CAUSES

EXPLIQUER CE QU'EST UNE MIGRATION ET EN IDENTIFIER LES PRINCIPALES CAUSES HISTORIQUES.



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

L'AFRIQUE, BERCEAU DE L'HUMANITÉ

REPERER LES PRINCIPAUX SITES AFRICAINS DES
PREMIERS HOMMES ET LEUR IMPORTANCE SCIENTIFIQUE.



HIST1-CH3-R3



+ 08

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

ÉGYPTE ANTIQUE : CADRE GÉOGRAPHIQUE

EXPLIQUER LE RÔLE DU NIL ET DE L'ENVIRONNEMENT
DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉGYPTE.



+ 13

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

DÉFINITION ET ÉVOLUTION D'UNE CIVILISATION

COMPRENDRE L'ÉMERGENCE, L'APOGÉE ET LE DÉCLIN D'UNE CIVILISATION À TRAVERS DES EXEMPLES.



+ 09

DATE :

THEME :

NOTES:

HISTOIRE DE L'ÉCRITURE

DÉCOUVRIR L'INVENTION DE L'ÉCRITURE, SES SYSTÈMES (HIÉROGLYPHES, CUNÉIFORME) ET SES SUPPORTS.



HIST1-CH4-R4

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

VIE DES PREMIERS HOMMES

CONTRASTER LES MODES DE VIE : CHASSE/CUEILLETTE
VS AGRICULTURE/ÉLEVAGE ET HABITAT FIXE.



+ 10

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

GRANDS Foyers DE CIVILISATION EN AFRIQUE

IDENTIFIER LES PRINCIPAUX
FOYERS ET LEURS APPORTS.

