



Description

EDU AR est une application éducative en Réalité Augmentée conçue pour enrichir les manuels scolaires en contenus pédagogiques interactifs, même dans des contextes où l'accès à Internet et aux appareils numériques est limité.

Géo graphie

Autres Supports

- Mathématique
- français
- Technologie
- Physique
- Chimie

NOS PARTENAIRES



Scanne moi



No : 12345678900000000000



Youne
studio



Géo graphie

7ème Primaire



POPULATION D'AFRIQUE

FOYERS DE PEUPLEMENT,
LANGUES



GEO1-CH9-R5

NOTES DE CLASSE

SUJET : _____

DATE : _____

THEME : _____

NOTES:

A PROPOS

Géographie – 7e année

Ce livre de Géographie de 7e année, enrichi par la Réalité Augmentée grâce à l'application EDU AR, a été conçu pour accompagner les élèves dans la compréhension de leur environnement, de leur pays et du monde, conformément au programme national de la République démocratique du Congo.

Le manuel papier reste le support principal d'apprentissage. La Réalité Augmentée vient l'enrichir en proposant, à partir de certaines pages, des vidéos explicatives, des narrations audio et des quiz interactifs accessibles par simple scan. Cette approche permet de rendre les notions géographiques plus concrètes, plus visuelles et plus accessibles.

- Ce livre augmenté met un accent particulier sur :
- La localisation et la représentation de l'espace (orientation, lecture de cartes, points cardinaux) ;
 - La découverte du territoire congolais (relief, climat, hydrographie, provinces) ;
 - La compréhension des relations entre l'homme et son milieu.

Pensé pour un contexte scolaire à ressources limitées, ce support fonctionne principalement hors ligne et ne nécessite pas d'accès permanent à Internet. Il est adapté à un usage collectif en classe et respecte strictement la vie privée des élèves, sans collecte de données personnelles.

- À travers ce livre en Réalité Augmentée, EDU AR vise à :
- Renforcer la compréhension des leçons de géographie ;
 - Stimuler l'intérêt et la curiosité des élèves ;
 - Favoriser un apprentissage actif, interactif et inclusif ;
 - Réduire les inégalités d'accès aux ressources pédagogiques numériques.

Ce support pédagogique constitue ainsi un pont entre le manuel traditionnel et les outils numériques modernes, au service d'une éducation plus équitable et contextualisée.

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

LA GEOGRAPHIE DE LA RDC

COMPRENDRE CE QU'EST LA
GEOGRAPHIE ET SON UTILITE



GEO1-CH1-R1



+ 01

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

EVOLUTION ET REPARTITION

MIGRATION ET DENSITÉ DE
LA POPULATION



+24

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

PAYSAGES GÉOGRAPHIQUES

COMPARER LES PAYSAGES NATURELS,
RURAUX ET URBAINS.



+ 02

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

 **COMPOSITION ET STRUCTURE
DE LA POPULATION** 
RACES, LANGUES, RELIGIONS, PYRAMIDE DES ÂGES.
  



SUJET : _____ DATE : _____

THEME :

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

COMPARER LES PAYSAGES NATURELS, RUAUX ET RUBAINS



03

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

MERS ET OCÉANS : DÉFINITIONS ET RELIEF

DIFFÉRENCES MER/OCÉAN, CÔTÉS ET RELIEF SOUS-MARIN.



+ 22

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

LES POINTS CARDINAUX ET COLLATÉRAUX

APPRENDRE N-S-E-O ET POINTS INTERMÉDIAIRES



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

 **COURS D'EAU**
DÉBIT, RÉGIME, FLEUVES/LACS
DE LA RD CONGO



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

S'ORIENTER LA NUIT
OBSERVER SOLEIL, ÉTOILES ET OMBRES
POUR TROUVER UNE DIRECTION.



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

 **ÉROSION** 
TYPES D'ÉROSION
(PLUVIALE, TORRENTIELLE).



SUJET : _____ DATE : _____

THEME :

NOTES:

DIFFÉRENCIER LES OUTILS DE REPRÉSENTATION (PETITE/GRANDE ÉCHELLE)



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

CONSTRUCTION ET DESTRUCTION DU RELIEF

VOLCANS, SÉISMES, PLISSEMENTS.



GEO1-CH6-R3



+ 19

NOTES DE CLASSE

SUJET :

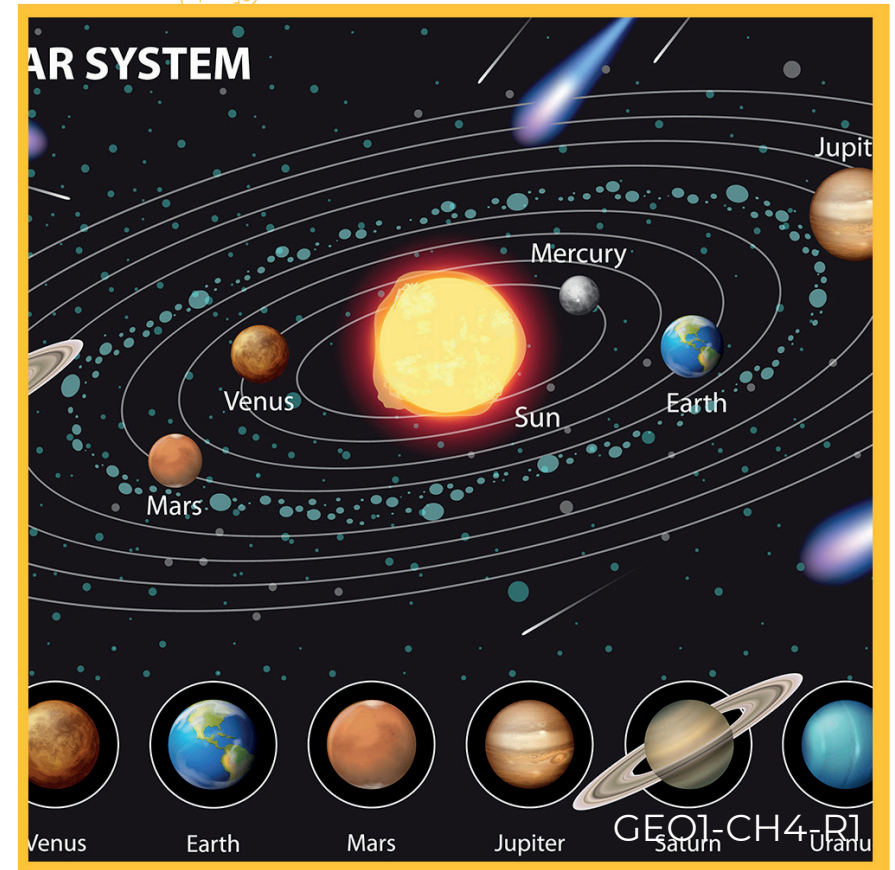
DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES:



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

CONSTRUCTION DE LA TERRE

ROCHES, SOL ET ÉLÉMENTS DE
RELIEF (ALTITUDE/PENTE)



+ 17

SUJET : _____ DATE : _____

THEME :

NOTES:

9 \neq 





NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

NOTIONS DU CLIMAT

TYPES DE CLIMATS MONDIAUX ET
CHANGEMENTS CLIMATIQUES



SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

SUJET :

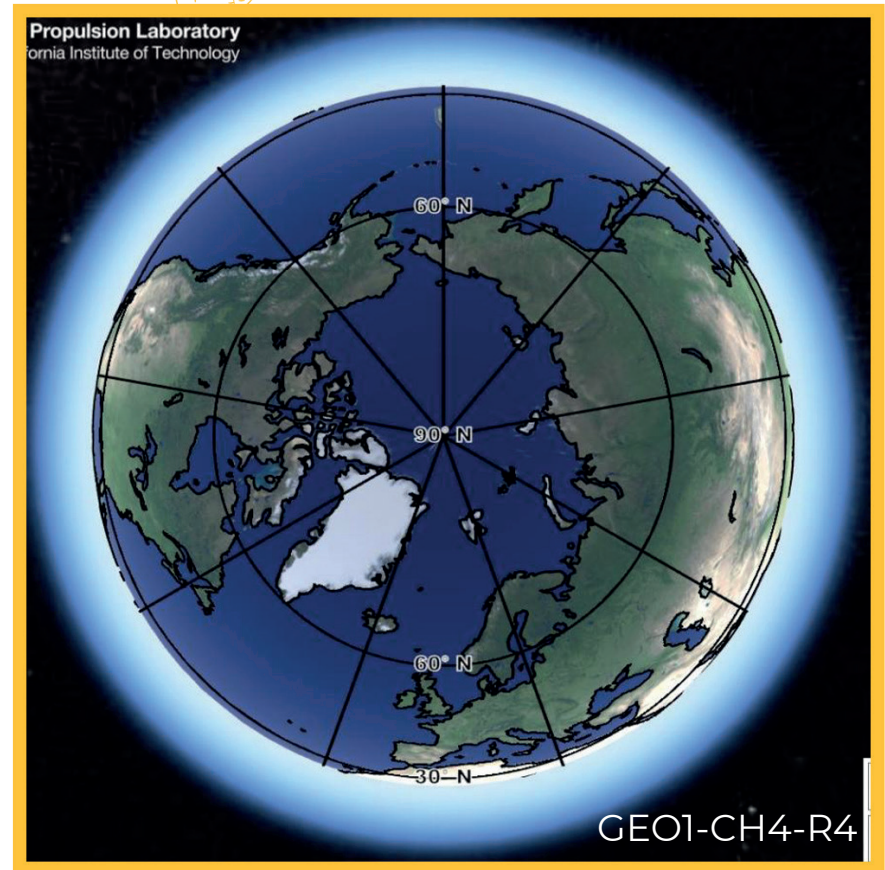
DATE :

THEME :

NOTES:

INCLINAISON DE L'AXE TERRESTRE

COMPRENDRE SAISONS ET ZONES
THERMIQUES



+ 11




NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

 **TEMPÉRATURE** 
MESURER LA TEMPÉRATURE, COMPRENDRE
MOYENNE ET VARIATION. 



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

RÉVOLUTION DE LA TERRE

ANNÉE CIVILE/BISSEXTILE,
SOLSTICES ET ÉQUINOXES



+ 12

SUJET : _____ DATE : _____

THEME :

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

COMPRENDRE L'ATMOSPHÈRE; LA DIFFÉRENCE ENTRE TEMPS ET CLIMAT

