



Description

EDU AR est une application éducative en Réalité Augmentée conçue pour enrichir les manuels scolaires en contenus pédagogiques interactifs, même dans des contextes où l'accès à Internet et aux appareils numériques est limité.

SVT

Autres Supports

- Mathématique
- français
- Technologie
- Physique
- Chimie

NOS PARTENAIRES



Scanne moi



No : 12345678900000000000



EDU AR

SVT

7ème Primaire

Younes studio

EUNIC RDC

UE-RDC Aujourd'hui et Demain

#GlobalGateway

SUJET : _____ DATE : _____

THEME :

NOTES:

SVT – 7e année

Ce support associe un manuel scolaire imprimé à une application éducative en réalité augmentée, afin de faciliter la compréhension des notions scientifiques abordées en 7^e année, notamment le corps humain, la santé, l'environnement et les êtres vivants. Le manuel constitue le support principal de l'apprentissage, tandis que l'application EDU-AR vient l'enrichir par des contenus numériques interactifs.

En scannant les pages du manuel, l'élève accède notamment à :

- Des images pédagogiques facilitant l'observation et l'identification des organes, des êtres vivants et des phénomènes naturels ;
- Des vidéos explicatives permettant de mieux comprendre les processus biologiques et environnementaux ;
- Des modèles 3D interactifs aidant à visualiser des structures difficiles à représenter sur papier.

- Mieux comprendre le fonctionnement du corps humain et les règles d'hygiène et de santé ;
- Observer et analyser les relations entre les êtres vivants et leur environnement ;
- Développer des compétences d'observation, d'analyse et de raisonnement scientifique ;
- Adopter des comportements responsables en matière de santé et de protection de l'environnement.

Conçue pour un contexte scolaire à ressources limitées, l'application EDU-AR fonctionne principalement hors connexion, ne nécessite aucun compte utilisateur et respecte strictement la vie privée des élèves. Elle est adaptée à un usage collectif en classe et constitue un outil d'accompagnement pédagogique efficace pour les enseignants.

EDU-AR – SVT 7e année se présente ainsi comme un complément pédagogique moderne au manuel scolaire traditionnel, visant à rendre l'enseignement des sciences plus concret, plus interactif et mieux adapté aux réalités éducatives locales.

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

CONSERVATION DE LA NATURE

PRÉSENTER DES ACTIONS DE PROTECTION
(PARCS, REBOISEMENT, RECYCLAGE)



SVT1-CH7-R4

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

PARTIES DU MICROSCOPE
IDENTIFIER LES PARTIES PRINCIPALES DU MICROSCOPE :
OCULAIRE, OBJECTIFS, PLATINE, MIROIR



NOTES DE CLASSE

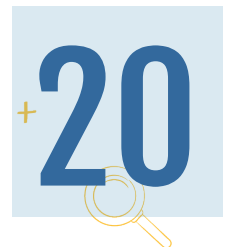
SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

**POLLUTION**
EXPLIQUER LES TYPES DE POLLUTION (AIR, EAU, SOL)
ET LEURS CONSÉQUENCES



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

OBSERVATION D'UN ÉCHANTILLON SIMPLE

PRÉPARER ET OBSERVER UNE CELLULE VÉGÉTALE SIMPLE
(EX. PELURE D'OIGNON) AU MICROSCOPE



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

INSECTES PROCHES DE L'HOMME

DISTINGUER INSECTES NUISIBLES (MOUSTIQUES, MOUCHES)
ET UTILES (ABEILLES, VERS À SOIE)



NOTES DE CLASSE

SUJET :

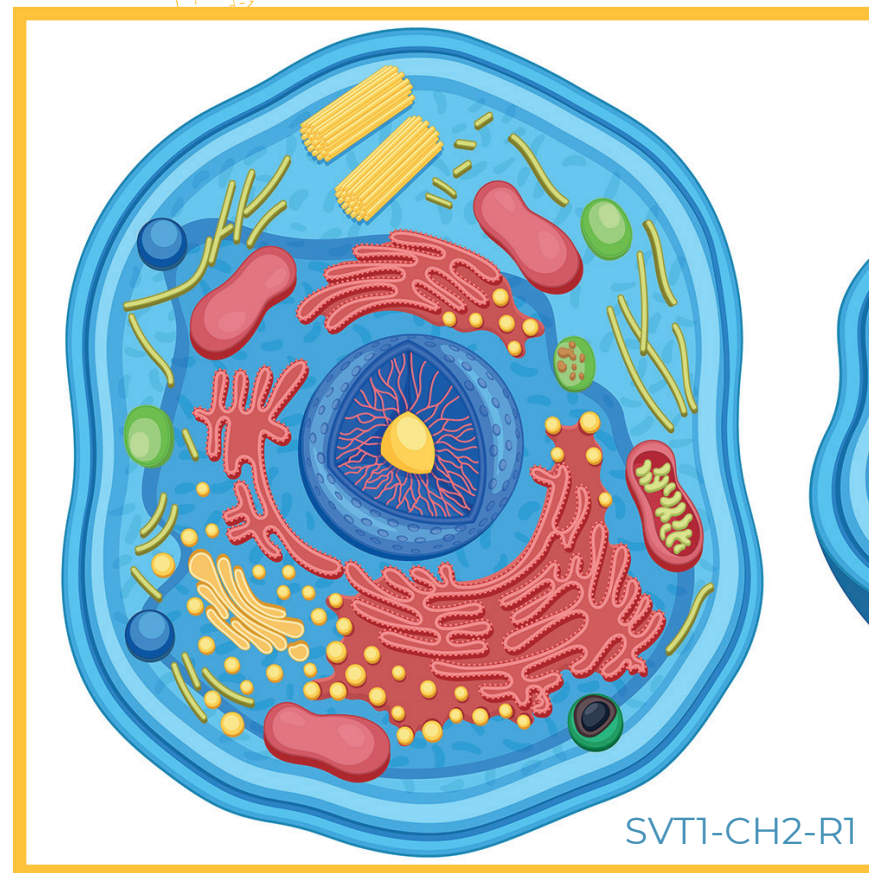
DATE :

THEME :

NOTES:

NIVEAUX D'ORGANISATION DU VIVANT

DISTINGUER CELLULE, TISSU, ORGANE, APPAREIL
ET ORGANISME COMME NIVEAUX HIERARCHIQUES



SVT1-CH2-R1

NOTES DE CLASSE

SUJET :

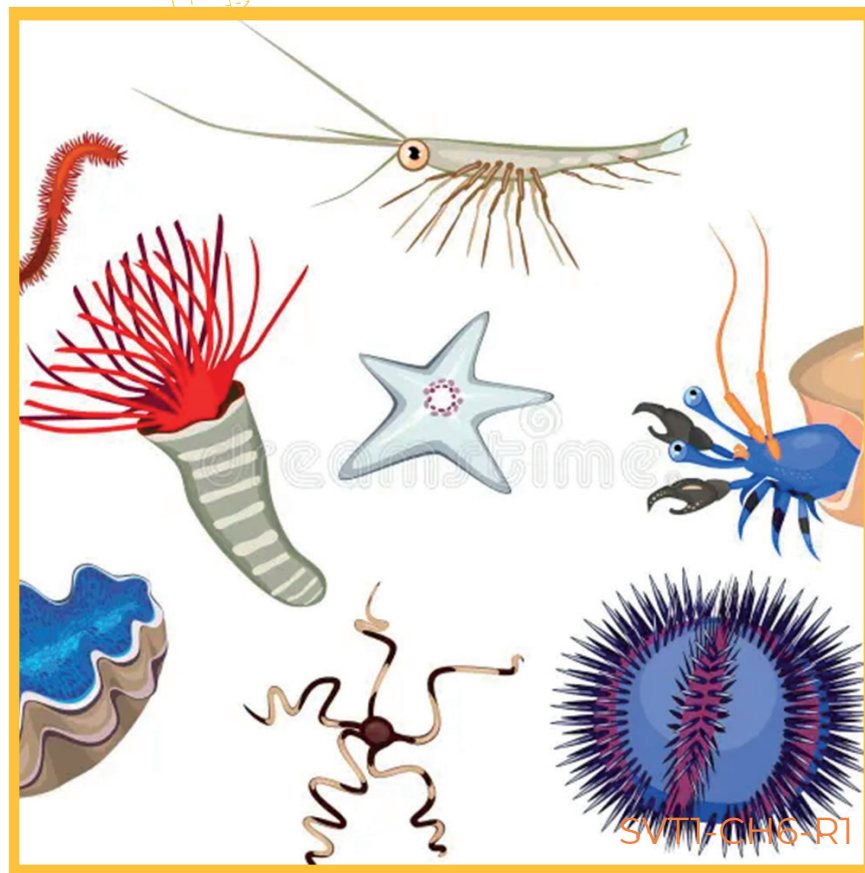
DATE :

THEME :

NOTES:

CLASSIFICATION DES INVERTÉBRÉS

CLASSER LES INVERTÉBRÉS EN GRANDS GROUPES
(INSECTES, MOLLUSQUES, ANNÉLIDES, ARACHNIDES)



+ 18

NOTES DE CLASSE

SUJET :

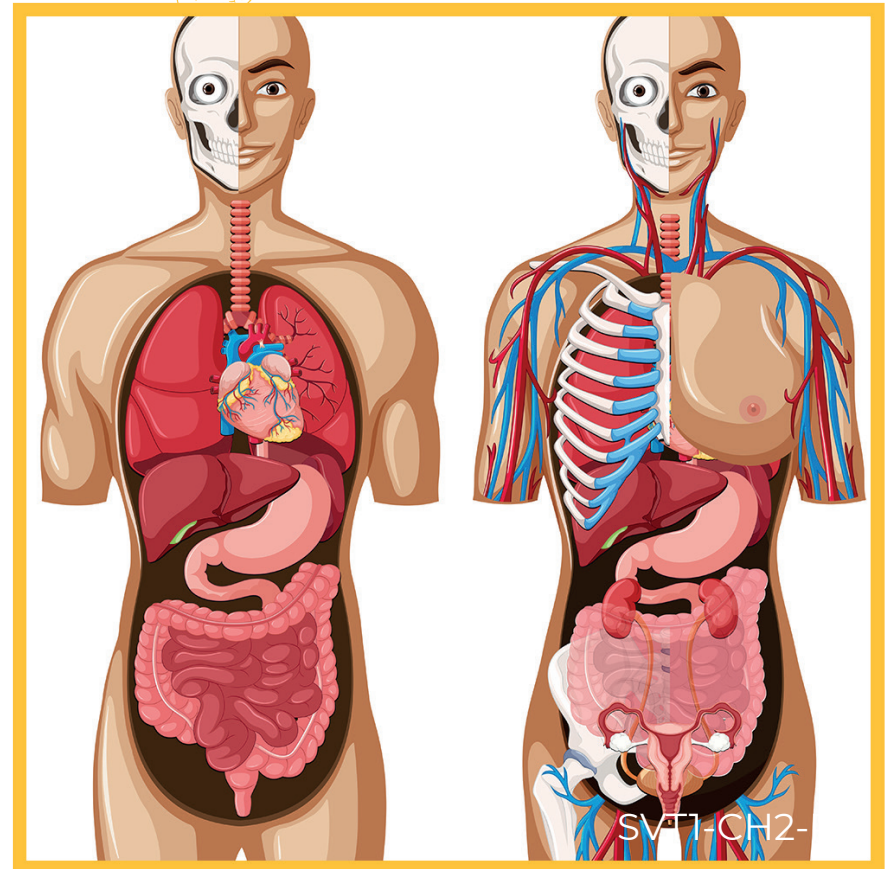
DATE :

THEME :

NOTES:

ORGANISATION DU CORPS HUMAIN

OBSERVER L'ORGANISATION DU CORPS HUMAIN EN APPAREILS (DIGESTIF, RESPIRATOIRE, LOCOMOTEUR)



NOTES DE CLASSE

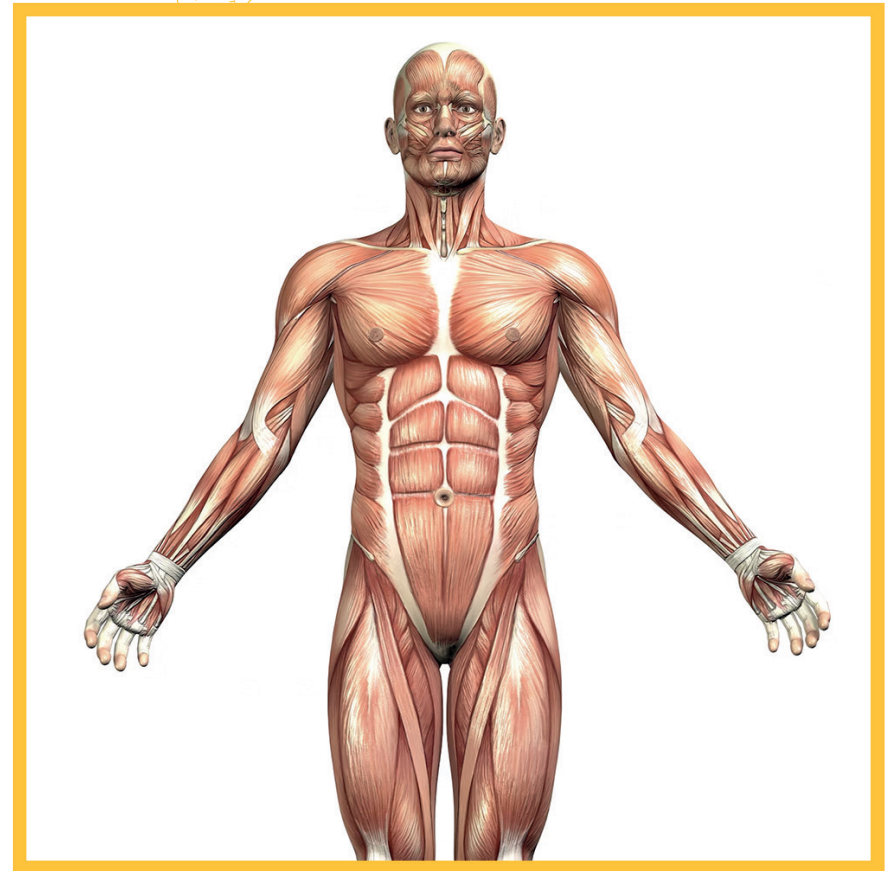
SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

**LES MUSCLES**
IDENTIFIER LES MUSCLES ET LEUR
RÔLE DANS LES MOUVEMENTS



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

ORGANISATION D'UNE PLANTE
RELIER RACINE, TIGE, FEUILLE ET FLEUR COMME
ORGANES CONSTITUANT UN VÉGÉTAL COMPLET



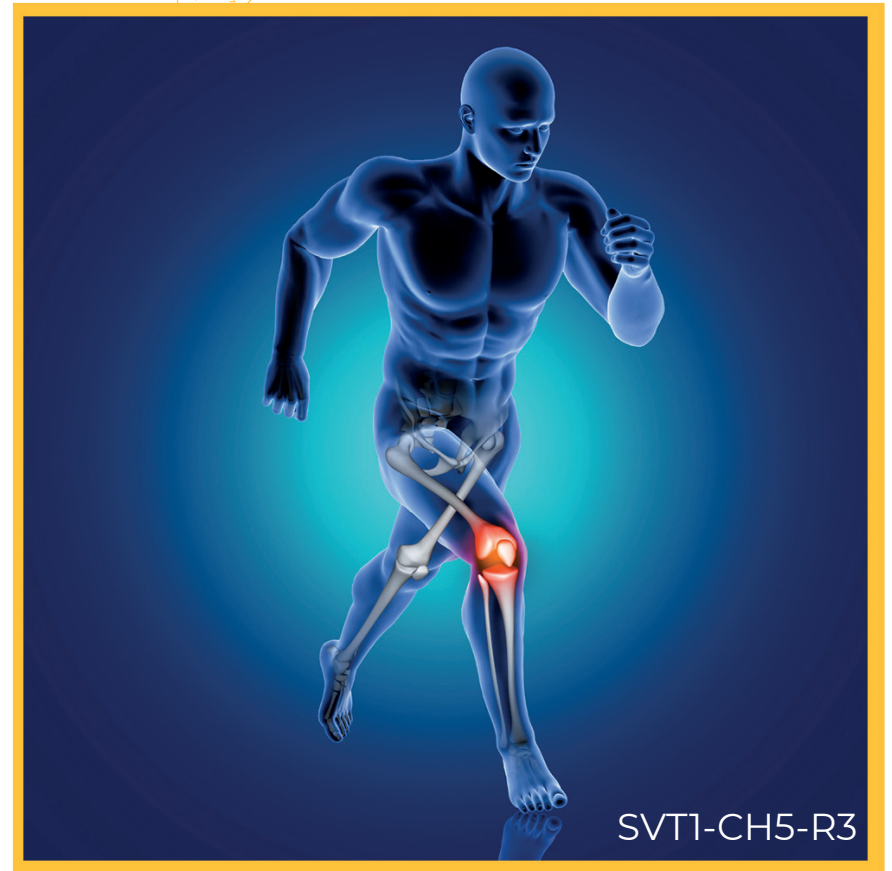
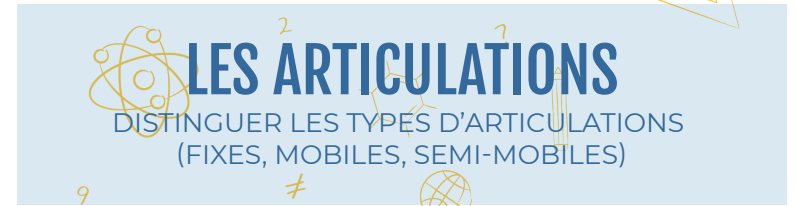
NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

SUJET :

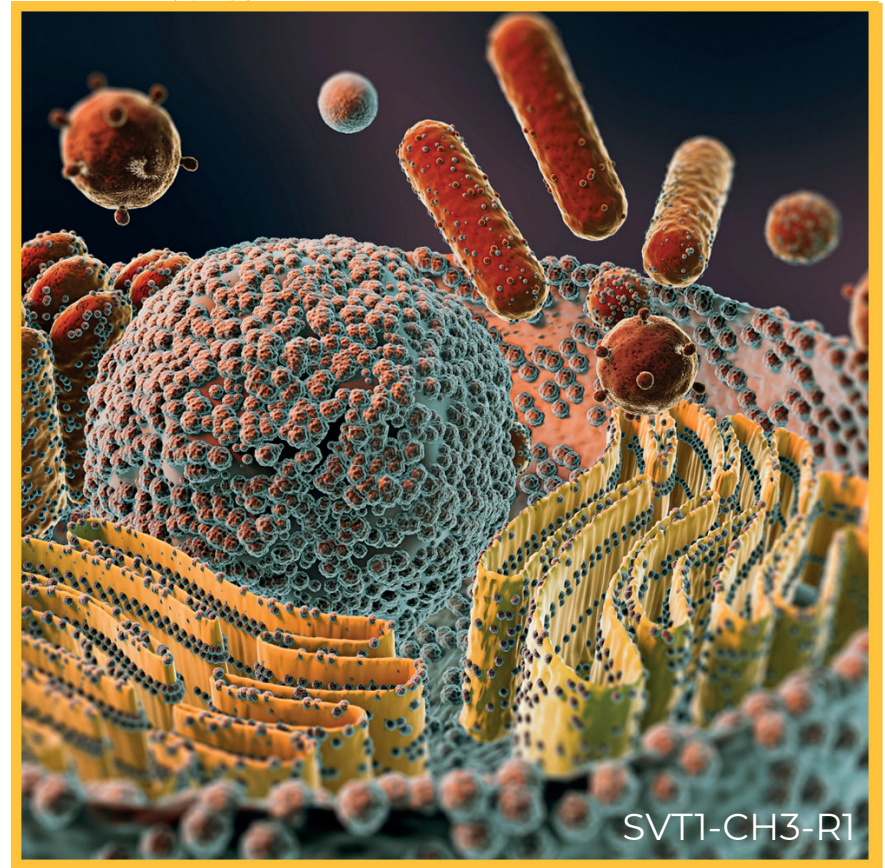
DATE :

THEME :

NOTES:

STRUCTURE GÉNÉRALE DE LA CELLULE

IDENTIFIER MEMBRANE, CYTOPLASME ET NOYAU
COMME STRUCTURES UNIVERSELLES DE LA CELLULE



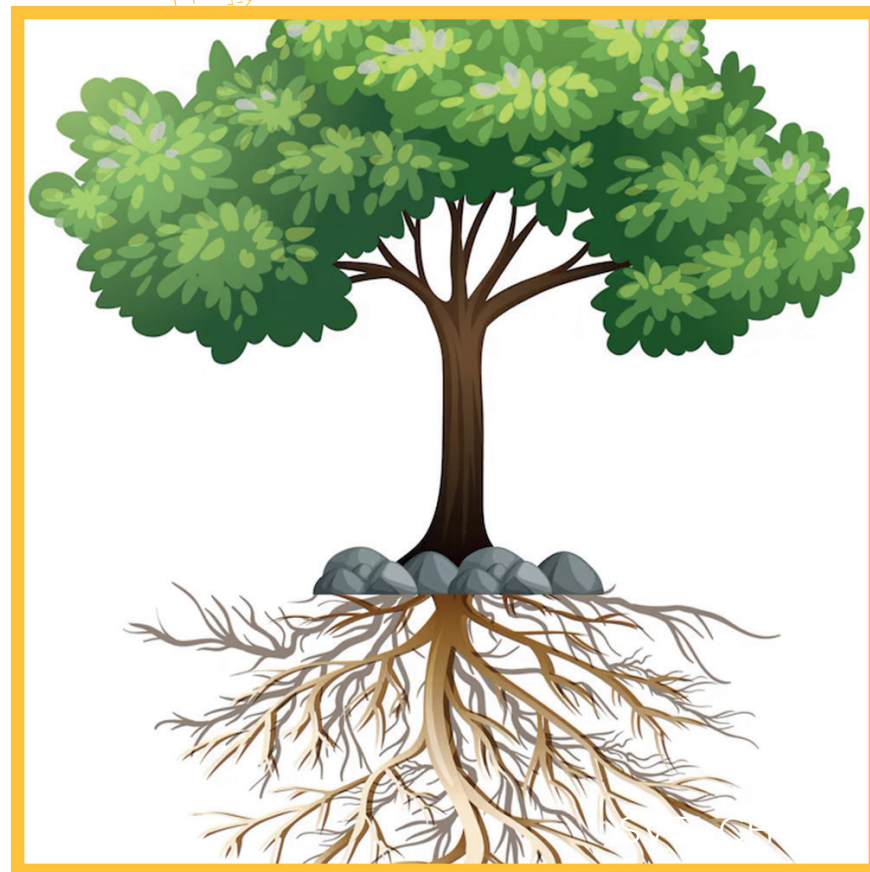
NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

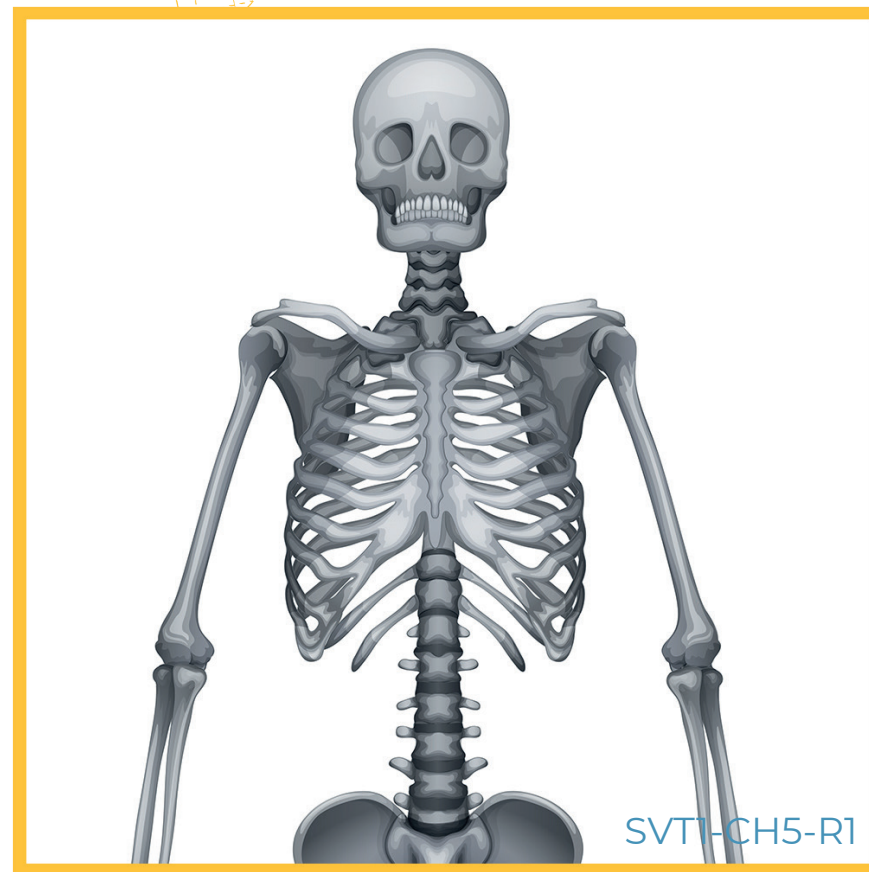
SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

 **LE SQUELETTE** 
CONNAÎTRE LES PRINCIPAUX OS ET
LEUR RÔLE DE SOUTIEN ET DE PROTECTION



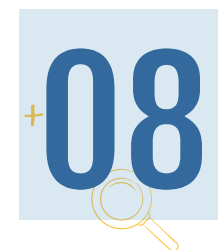
NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



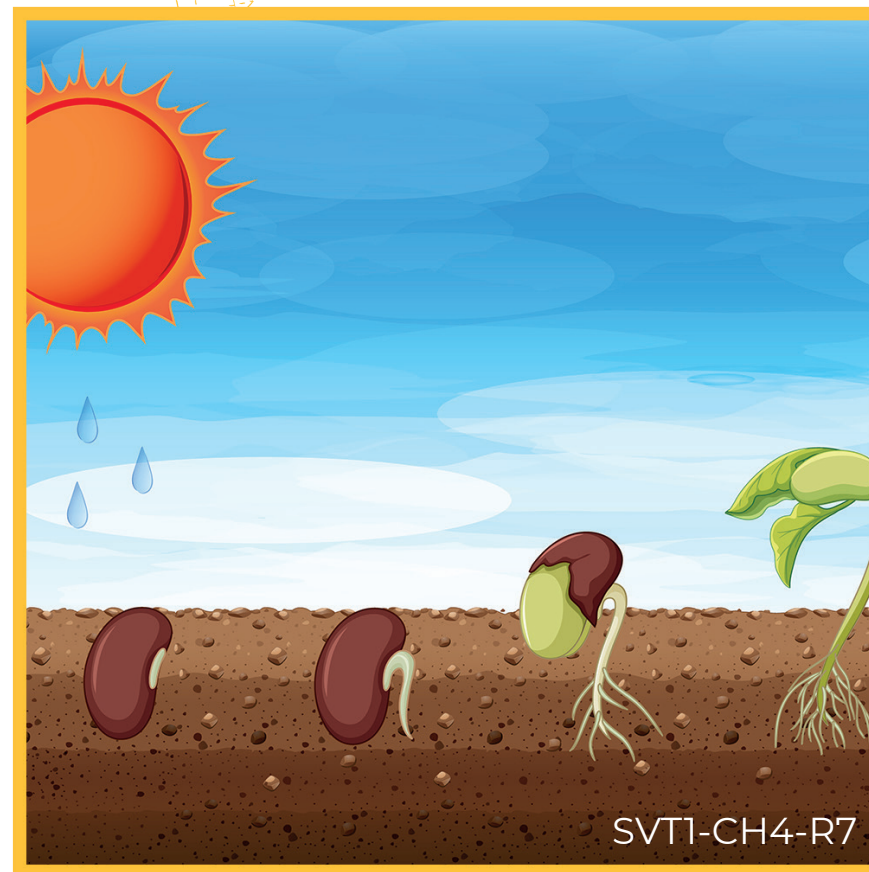
NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

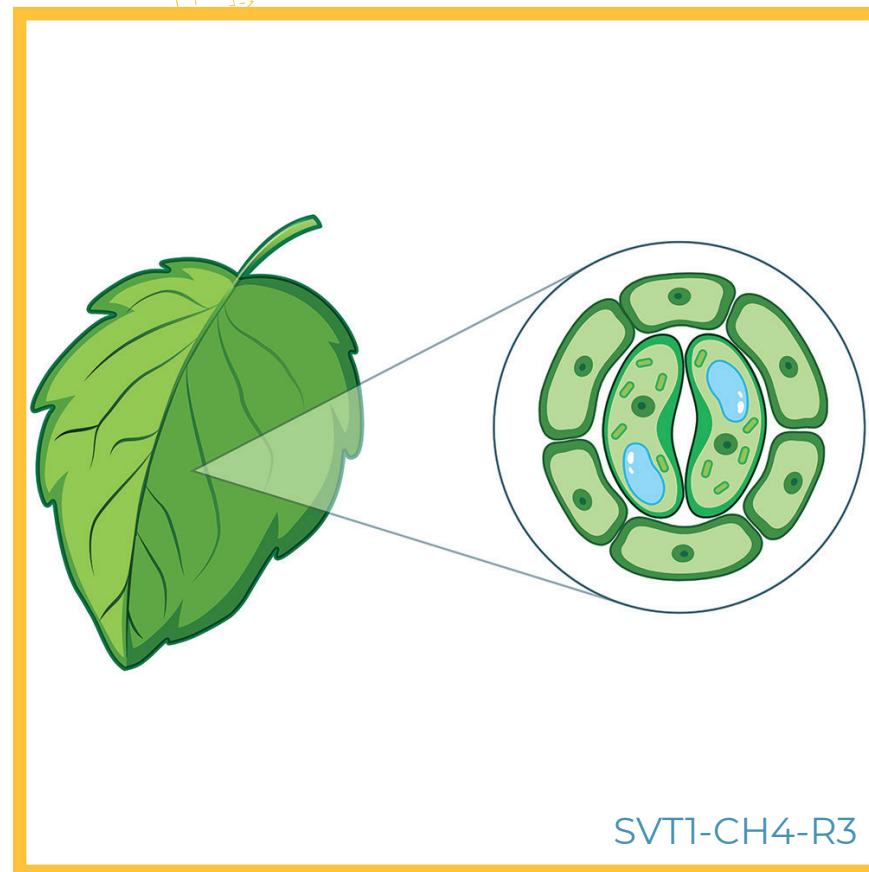
SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

 **LA FEUILLE**
Étudier la structure de la feuille (nervures, stomates)
et son rôle dans la photosynthèse



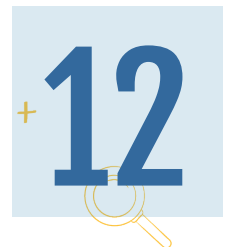
NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

