



Description

EDU AR est une application éducative en Réalité Augmentée conçue pour enrichir les manuels scolaires en contenus pédagogiques interactifs, même dans des contextes où l'accès à Internet et aux appareils numériques est limité.

Histoire

Autres Supports

- Mathématique
- français
- Technologie
- Physique
- Chimie

NOS PARTENAIRES



Scanne moi



No : 12345678900000000000



9

$\neq$



Histoire

7ème Primaire



2

6

?

9



$\neq$

$=$

7

Youne
studio



RDC



UE-RDC
Aujourd'hui
et Demain

#GlobalGateway



DÉLIMITATION DES FRONTIÈRES

EXPLIQUER LE PROCESSUS DE DÉLIMITATION
DES FRONTIÈRES ET SES CONSÉQUENCES



HIST1-CH9-R3

NOTES DE CLASSE

SUJET : _____

DATE : _____

THEME : _____

NOTES:

A PROPOS

Histoire – 7e année

L'application EDU AR – Histoire 7e est un support pédagogique numérique conçu pour accompagner l'enseignement de l'Histoire conformément au programme national de la République démocratique du Congo.

Elle a pour objectif d'aider l'élève à mieux comprendre les faits historiques, les périodes importantes et les événements marquants étudiés en 7^e année, en s'appuyant sur le manuel scolaire comme support principal. Grâce à la Réalité Augmentée, certaines pages du livre déclenchent des ressources pédagogiques complémentaires accessibles via l'application.

- En scannant les pages du manuel, l'élève accède à :
- Des vidéos explicatives facilitant la compréhension des faits historiques ;
 - Des narrations audio permettant de suivre et de mémoriser les leçons ;

- L'application favorise une approche progressive de l'Histoire, permettant à l'élève de :
- Situer les événements dans le temps et dans l'espace ;
 - Comprendre les causes et les conséquences des faits historiques ;
 - Développer un esprit d'analyse et de réflexion critique ;
 - Renforcer son identité culturelle et sa connaissance de l'histoire nationale et africaine.

Pensée pour un contexte scolaire à ressources limitées, EDU AR fonctionne principalement hors ligne, ne nécessite aucun compte utilisateur et respecte strictement la vie privée des élèves. Elle est adaptée à un usage collectif en classe et à l'accompagnement pédagogique des enseignants.

EDU AR – Histoire 7e se présente ainsi comme un complément pédagogique moderne au manuel scolaire traditionnel, visant à rendre l'enseignement de l'Histoire plus vivant, plus accessible et mieux adapté aux réalités éducatives locales.

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

SOURCES D'INFORMATIONS EN HISTOIRE

DISTINGUER LES SOURCES ORALES, ÉCRITES,
ARCHÉOLOGQUES ET ICONOGRAPHIQUES,
ET COMPRENDRE LEUR FIABILITÉ.



HIST1-CH1-R2



+ 01

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

ESSOR DES ZONES ÉCONOMIQUES ET CULTURELLES (XVIII^e–XIX^e)

IDENTIFIER LES ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES ET
CULTURELLES AU CONGO AVANT LA COLONISATION.



SUJET : _____ DATE : _____

THEME :

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

IDENTIFIER ET ORDONNER LES UNITÉS DE TEMPS
UTILISÉES EN HISTOIRE POUR SITUER LES ÉVÉNEMENTS.



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

CONTACTS DE L'AFRIQUE AVEC LE MONDE EXTÉRIEUR

SITUER LES RELATIONS AFRIQUE-MONDE ARABE ET
AFRIQUE-EUROPE À DIFFÉRENTES ÉPOQUES.



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

LIGNE DU TEMPS ET GRANDE PÉRIODES DE L'HISTOIRE

COMPRENDRE LA SUCCESSION DES GRANDES PÉRIODES :
PRÉHISTOIRE, ANTIQUITÉ, MOYEN-ÂGE, TEMPS MODERNES,
ÉPOQUE CONTEMPORAINE.



HIST1-CH2-R2



+ 03

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

CONTACTS DU CONGO AVEC LE MONDE EXTÉRIEUR (OUEST/EST)

COMPRENDRE LES ROUTES DE CONTACT : CÔTES ATLANTIQUES (OUEST) ET ÉCHANGES PAR LA CÔTE ORIENTALE (EST).



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

NOTION D'ESPACE ET LOCALISATION HISTORIQUES

SITUER LES ÉVÉNEMENTS DANS L'ESPACE :
CARTES, LIEUX, TERRITOIRES À DIFFÉRENTES ÉCHELLES.



+ 04

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

SOCIÉTÉS NON ÉTATIQUES DE LA CUVETTE CENTRALE

CONNAÎTRE LES PEUPLES
(BATWA, MONGO, BASHILELE, BALEGA...)
ET LEURS MODES DE VIE.



HIST1-CH7-R2



+ 17

NOTES DE CLASSE

SUJET :

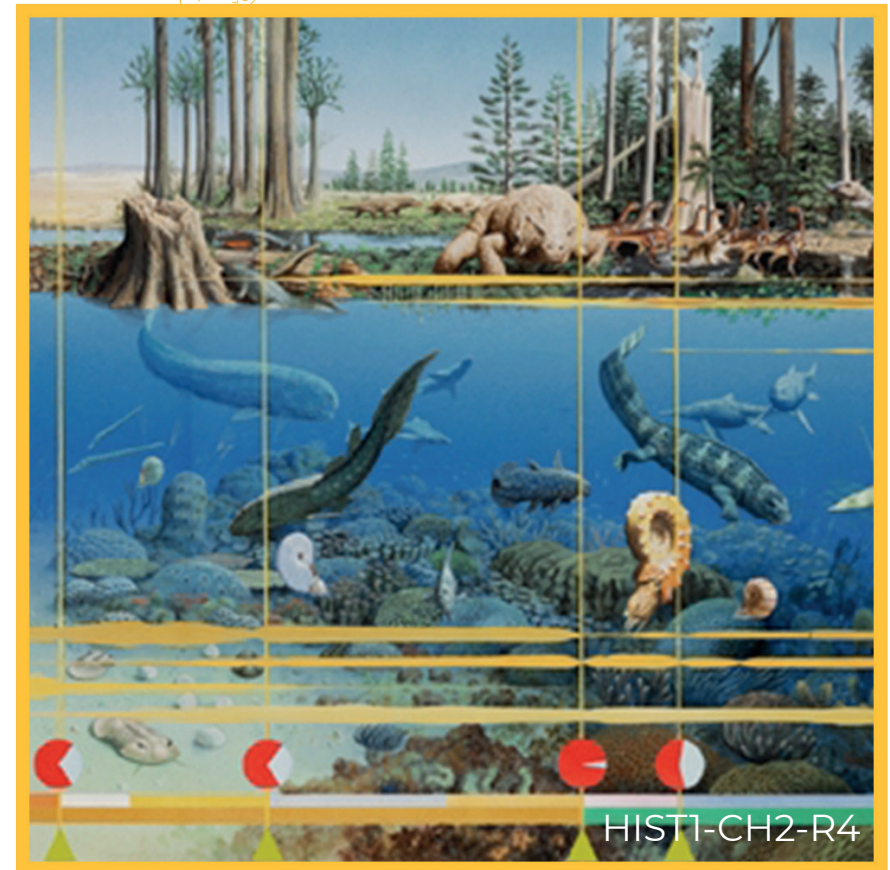
DATE :

THEME :

NOTES:

REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET ÈRES

UTILISER CORRECTEMENT LES REPÈRES (AVANT/APRÈS J.-C., ÈRE CHRÉTIENNE ET AUTRES SYSTÈMES DE DATATION).



+05

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

SOCIÉTÉS ÉTATIQUES DU BASSIN DU CONGO

IDENTIFIER LES ROYAUMES/ÉTATS
(LUBA, KONGO, TEKE, LUNDA, KUBA AU SUD ;
MANGBETU, AZANDE AU NORD) ET LEURS TRAITS.



HIST1-CH7-R1



+ 16

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

HISTOIRE DE LA TERRE ET DE LA VIE

CONNAÎTRE LES GRANDES ÉTAPES DE LA
FORMATION DE LA TERRE ET DE L'APPARITION DE LA VIE.



HIST1-CH3-R1



+ 06

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

PEUPLEMENT DU CONGO ET DE L'AFRIQUE

LOCALISER ET COMPRENDRE L'INSTALLATION
DES PEUPLES EN AFRIQUE ET AU CONGO.



HIST1-CH6-R2



+ 15

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

ORIGINES ET ÉVOLUTION DE L'HOMME

IDENTIFIER LES ÉTAPES DE L'ÉVOLUTION HUMAINE, DES HOMINIDÉS À L'HOMO SAPIENS, ET LES PREMIERS OUTILS.



+ 07

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

MIGRATIONS AFRICAINES : DÉFINITION ET CAUSES

EXPLIQUER CE QU'EST UNE MIGRATION ET EN IDENTIFIER LES PRINCIPALES CAUSES HISTORIQUES.



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

L'AFRIQUE, BERCEAU DE L'HUMANITÉ

REPERER LES PRINCIPAUX SITES AFRICAINS DES
PREMIERS HOMMES ET LEUR IMPORTANCE SCIENTIFIQUE.



HIST1-CH3-R3



+ 08

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

ÉGYPTE ANTIQUE : CADRE GÉOGRAPHIQUE

EXPLIQUER LE RÔLE DU NIL ET DE L'ENVIRONNEMENT
DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉGYPTE.



NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

DÉFINITION ET ÉVOLUTION D'UNE CIVILISATION

COMPRENDRE L'ÉMERGENCE, L'APOGÉE ET LE DÉCLIN D'UNE CIVILISATION À TRAVERS DES EXEMPLES.



HIST1-CH4-R1



+ 09

DATE :

THEME :

NOTES:

HISTOIRE DE L'ÉCRITURE

DÉCOUVRIR L'INVENTION DE L'ÉCRITURE, SES SYSTÈMES (HIÉROGLYPHES, CUNÉIFORME) ET SES SUPPORTS.



HIST1-CH4-R4

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

VIE DES PREMIERS HOMMES

CONTRASTER LES MODES DE VIE : CHASSE/CUEILLETTE
VS AGRICULTURE/ÉLEVAGE ET HABITAT FIXE.



+10

NOTES DE CLASSE

SUJET :

DATE :

THEME :

NOTES:

GRANDS Foyers DE CIVILISATION EN AFRIQUE

IDENTIFIER LES PRINCIPAUX
FOYERS ET LEURS APPORTS.

